**Анализ работы РМО педагогов ДОУ Советского района г. Казани**

***Единая методическая тема района*** «Формирование компетентности участников образовательного процесса как одно из ключевых направлений современной стратегии развития образования»***»***

**В 2012-2013 уч.году методическая работа была направлена на:**

- Развитие деятельностных форм представления педагогического опыта на семинарах - практикумах через проведение мастер-классов, ориентированных на внедрение современных педагогических технологий

- методическое сопровождение преподавания татарского языка в ДОУ согласно новых УМК

- дальнейшее повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и более активное внедрение здоровьесберегающих технологий

- обеспечение преемственности в работе дошкольных образовательных учреждений и начальной школы в соответствии с ФГТ и ФГОС НОО

- активное использование информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе ДОУ;

В Советском районе действует 11 методических объединений по разным направлениям:

Заседания  методических    объединений  проведены согласно плану  работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов — участников  методического   объединения.

Педагоги понимают значимость  методической   работы, принимают активное участие в организованных мероприятиях.

**Теоретико-практический семинар для старших воспитателей Советского района г.Казани «Профессиональное мастерство педагога как условие качества образования в дошкольном учреждении»**

*Руководитель Агафонова Е.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 76»*

**Анализ результатов выполнения мероприятийной части плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество запланированных мероприятий | Количество выполненных мероприятий | % выполнения | Причина невыполнения |
| 4 заседания | 4 заседания | 100 % |  |

**Оценка результатов работы**

Работа постоянно действующего проблемного теоретико-практического семинара для старших воспитателей в 2012-2013 учебном году была направлена на решение задач по профессиональному мастерству педагогов, оказание помощи и поддержки на пути профессионального становления вновь назначенных старших воспитателей, в организации мониторинга, в оформлении документации, по внедрению ФГТ и УМК в ДОУ, на изучение работы по совместной деятельности семьи и детского сада в процессе изучения двух государственных языков, на стимулирование интереса и положительного отношения к педагогической деятельности.

В связи с внедрением УМК и дополнением к ООП по региональному стандарту была изменена тема одного заседания (Проектная деятельность в ДОУ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов. Актуальные проблемы преподавания родного и государственных языков в детском саду в условиях реализации ФГТ). Запланированную тему семинара общим голосованием старших педагогов перенесли на новый учебный год.

На заседаниях семинара рассматривались вопросы по содержанию педагогической работы по освоению образовательных областей в соответствии с ФГТ, по внедрению в работу УМК, актуальные проблемы преподавания двух государственных языков в равном объеме, использование современного развивающего пространства в работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности педагогов в подготовке детей к школе.

В целом работу семинара по итогам года можно оценить на достаточно хорошем уровне.

**Проблемы**

Опыт работы с аудиторией начинающих старших воспитателей в рамках семинара показывает, что основными трудностями, с которыми они сталкиваются, начиная свою профессиональную деятельность в детском саду, это неуверенность в своих силах, сомнения в своём профессионализме даже при наличии соответствующего образования, недостаточность практического материала для оформления документации. Это происходит в результате преобладания теоретической и недостатке практической подготовки старших воспитателей, а также в связи с изменениями, происходящими в обществе, которые влекут за собой изменения в работе дошкольных учреждений. Большинство молодых старших воспитателей (а их в районе на сегодняшний день большое количество) испытывают трудности в организации работы со своими педагогами и оформлении рабочей документации. В связи с внедрением в работу ДОУ ФГТ и УМК для всех старших воспитателей встал вопрос: как правильно организовать мониторинг и научить своих педагогов правильно вести документы, как проводить проверку внедрения УМК в режимные моменты у педагогов. Подводя итоги работы семинара следует отметить актуальность этой формы методической работы особенно для такой аудитории как вновь назначенные старшие воспитатели. В рамках семинара педагоги с большим стажем работы могут, общаясь друг с другом и с профессионалами дошкольного воспитания района и города, обозначить, озвучить и найти пути решения тех проблем, с которыми сталкиваются вновь назначенные старшие воспитатели, начиная работу в детском саду, задать вопросы, неизбежно возникающие в ходе практической работы с коллективом и найти на них ответы.

**Пути решения проблем (проект задач на следующий учебный год)**

В условиях переходного периода, связанного с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и УМК, наличием большого количества появившейся литературы, основной задачей постоянно действующего проблемного теоретико-практического семинара для старших воспитателей на 2013-2014 учебный год будет оказание методической, консультативной и практической помощи по разработке технологий работы с педагогами и организации деятельности методической службы в свете современных требований, оказание психологической поддержки и мотивации к освоению нововведений.

**Перечень продуктов, разработанных семинаром**

Заседания семинара проводились в форме круглого стола, лекционно-практических выступлений, презентаций опыта работы, показа открытых мероприятий.

На базе **детского сада № 127** (заведующая Саляхова Р.Н., старший воспитатель Альмухамедова Г.Н.) проводился семинар «Региональный компонент в планировании работы ДОУ в соответствии с ФГТ» (16.10.2012). Слушателям семинара был представлен опыт работы педагогов д/с. В основном была показана практическая деятельность. В недостаточной степени была раскрыта данная тема в теоретической части семинара.

На базе **детского сада № 402** (заведующая Садыкова Э.М., старший воспитатель Щеголь Г.Р.) для слушателей был проведён семинар «Актуальные проблемы преподавания родного и государственных языков в детском саду в условиях реализации ФГТ» (28.02.2013). В практической части семинара был показан праздник родного языка, где педагоги д/с старались показать работу всех узких специалистов и воспитателей. Педагоги д/с с помощью презентаций раскрыли опыт работы своего коллектива.

Педагогический коллектив **детского сада №50** (заведующая Попова В.В., старший воспитатель Милонова С.Р.) представил участникам семинара опыт работы по использованию современного развивающего пространства в ДОУ (14.05.2013). Педагоги познакомили слушателей с особенностями использования среды в разных видах деятельности.

Заключительное заседание прошло в ИМО ГМЦ Советского района. Педагоги раскрыли преемственные связи в работе ДОУ и начальной школы в соответствии с ФГТ и ФГОС НОО. Подвели итоги работы семинара, выявили лучшие педагогические коллективы, которые участвовали в заседаниях семинара для старших воспитателей.

**Банк данных о кадровом составе семинара**

Аудиторию слушателей семинара составляют старшие воспитатели, имеющие высшее педагогическое образование. Стаж работы у большей категории 20-25 лет. У 30% старших воспитателей стаж работы в данной должности от 0 до 10 лет.

**Информация о посещаемости семинара**

В среднем семинары посещают от 80 до 90 % старших воспитателей

**РМО педагогов – психологов ДОУ «Психолого - педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса»**

*Руководитель Шамсиева Р.К., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад № 394»*

Районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ Советского р-на работает 10 лет и объединяет на сегодняшний день 29 специалистов.

**Категорийный уровень психологов в детских садах района** на сегодняшний день таков: 3 специалиста с высшей категорией (10,3%), 9 человек имеют 1 квалификационную категорию (31%), 2 человека - со 2 кв. категорией (6,9%) и 3 человека соответствуют занимаемой должности. 9 специалистов совмещают должности либо внутри сада, либо являются работниками школ.

**На учебный год были определены следующие задачи:**

1.Сохранятьи укреплять психологическое здоровье детей, развивать с учётом индивидуальных особенностей, создавать условия гармоничного развития в дошкольном образовательном учреждении.

2.Формироватьу педагогов и родителей потребность в психологических знаниях и желание использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.

3.Стимулировать творчество педагогов-психологов ДОУ, создавать условия для самореализации и профессионального роста.

Было запланировано и проведено 8 заседаний методического объединения. Первая встреча состоялась на секции педагогов-психологов образовательных учреждений Советского района в рамках августовской конференции. По теме "Психологическое сопровождение воспитательно- образовательного процесса в соответствии с новыми федеральными стандартами" рассматривались вопросы преемственности между школьными и дошкольными психологами.

Формы проведения МО были различны, в зависимости от темы. В течение года были рассмотрены многие направления и виды деятельности дошкольных психологов: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, работа с родителями, профилактика и урегулирование конфликтов, сопровождение процесса адаптации. Кроме этого, большое внимание уделялось психоэмоциональному состоянию и снятию напряжения не только педагогов, но и самих психологов. На каждом из встреч коллеги проводили различные игры, упражнения на снятие переутомления, на обретение спокойствия и уверенности в себе,на релаксацию.

Некоторые рассмотренные темы на встречах носили даже обучающий характер в связи с тем, что новом учебном году к работе приступило много молодых специалистов, и отдельные темы вызывали большое количество вопросов.

На каждом из заседаний обязательно проходит просмотр непосредственной работы с детьми и взрослыми; педагоги-психологи делятся опытом работы, предлагают вниманию слушателей новинки из практики.

Так, например, темы "Игры-релаксации с детьми и взрослыми'',"Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в дошкольном учреждении", "Снятие психоэмоциональных перегрузок практического психолога" прошли в форме практикумов, в которых активное участие приняли все присутствующие, в том числе и начинающие специалисты.

По темам "Деятельность психолога в профилактике и позитивном урегулировании конфликтов", "Работа педагога-психолога ДОУ с родителями воспитанников", "Психодиагностика - одно из направлений деятельности практического психолога" больше внимания было уделено рассмотрению теоретических вопросов и даны практическиерекомендации по ведению этой работы. По ходу заседания проводилось разъяснение возникающих вопросов, вырабатывались конкретные рекомендации.

Итоговое заседание РМО педагогов-психологов ДОУ Советского района запланировано на вторую половину мая месяца.

За прошедший учебный год специалисты нашего МО прошли аттестацию на высшую категорию 3 человека, на первую категорию - 6 человек, трое получили "соответствие занимаемой должности".

**Делились опытом работы,** принимали методическое объединение на базе своего учреждения следующие педагоги-психологи нашего района: Ибрагимова Л.М. (ДОУ № 402), Шайдуллина Г.М. (ДОУ № 181), Зимбицкая Л.И. (ДОУ № 67), Шамсиева Р.К. (ДОУ № 394), Курняева С.А. (ДОУ № 143), Миронова Э.В. (ДОУ № 68), Керкуз Т.В. (ДОУ № 336).

В качестве выступающих на методобъединениях активное участие принимали Добролюбова Е.В (п\г №29), Сунгатуллина А.Ф. (ДОУ № 64), Калинина В.Н. (ДОУ № 103), Кутузова М.А. (ДОУ № 185), Беговатова Н.А. (ДОУ № 233), Терещенко С.П. (ДОУ № 261), Халикова З.А. (ДОУ № 352), Щипанцова М.М. (ДОУ № 390), Кондратьева Н.С. (ДОУ № 408).

Хочется отметить, что совместно проводимые мероприятия оказывают большую помощь в организации своей деятельности каждому психологу. У каждого из нас накапливается банк диагностических, коррекционно-развивающих, стендовых и других материалов, необходимых в повседневной работе.

Кроме этого педагоги-психологи района принимают участие в городских мероприятиях. Выступают на семинарах, методических объединениях.

В прошедшем учебном году мало внимания было уделено психологами района мониторингу развития детей по ФГТ. Есть необходимость выработать единый пакет диагностик по всем возрастам. Причём, привлекать к этой работе будем не только опытных специалистов, но и начинающих.

Подводя итоги прошедшего учебного года, поставлены задачи на новый учебный год и составлен проект плана работы в соответствии с запросами и пожеланиями специалистов района.

**Казан шәһәре Совет районы татар һәм рус теленә өйрәтүче тәрбиячеләрнең район методик берләшмәсе отчеты**

*Руководители Ярулина Г.Ш, воспитатель по обучению татарскому языку МАДОУ «Детский сад №127», Якупова А.Н. воспитатель по обучению татарскому языку МАДОУ «Детский сад №100»*

**Анализ результатов выполнения мероприятийной части плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество запланированных мероприятий | Количество выполненных мероприятий | % выполнения | Причина невыполнения |
| 4 заседания | 5 заседания | 125 % |  |

**Оценка результатов работы**

”Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законында һәм дәүләт телләрен, Татарстан Республикасы башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Бу - республикабызда эшләп килә торган балалар бакчаларына методик ярдәм күрсәтү мәсәләләрен дә үз эченә ала. Мәктәпкәчә тәрбия учреждениеләре, мәгариф системасының беренче баскычы буларак, дәүләт телләрен өйрәтүдә башлангыч рольне уйныйлар һәм балалар бакчалары, агымдагы елда, федераль таләпләрдән чыгып төзелгән татар телен , рус телен, туган телне өйрәнү буенча укуыту белем бирү комплектлары белән тәэмин ителделәр.

2012-2013 уку елында татар һәм рус телләренә өйрәтүче тәрбиячеләрнең методик берләшмәсе нәкъ менә бирелгән укыту комплектларын кулланып эшләүне өйрәнү, практикада куллану, туплап килә барган тәҗрибәне уртаклашуга юнәлдерелде.Яңа уку елында укыту - белем бирү эшчәнлеге Федераль таләпләрдән чыгып, Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасына таянып (Р.К.Шаехова Казан 2012),бирелгән методик материалны кулланып башланып китте.

Беренче методик берләшмә һәм УМК кулланып эшләүдә беренче адым “**38нче балалар бакчасында (зав. Чегодаева Г.П.)** Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны УМК кулланып татар (рус) теленә өйрәтү” чишүдән башланып китте. Үзләренең хезмәтләре белән татар теленә өйрәтүче тәрбияче Сайфуллина А.Р., тәрбиячеләр Сазонова М.А.,Әхмәтҗанова З.З., музыка җитәкчесе Денежкина Е.Н. коллегаларын таныштырдылар.

**290 нчы балалар бакчасында** (зав. Солнцева Н.А., Задиханова Л.Ш., татар теленә өйрәтүче тәрбияче) татар һәм рус телләренә өйрәтүдә методика яңалыкларын, аны эш процессында гамәлгә ашыруда беренче адымнар белән таныштык. Татар теленә өйрәтүче тәрбияче белем бирү процессында, зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә рус телендә аралашучы балаларны татар теленә өйрәтүнең методик нигезләрен бирелгән комплектлар, заман технологияләрен куллану аша күрсәтте. Фикерләр алышу вакытында, караган дәрес аша тәрбиячеләр аны төзегәндә, федераль таләпләргә таянып, кайсы белем бирү өлкәләре белән аралаштырып үткәрү уңышлырак, бүгенге очракта, нинди чараларны куллануга саграк карау, я булмаса башка формада куллану турында тартынмыйча әйттеләр, үзләрендә булган уңышлар һәм хәл итәсе мәсәләләр турында ачыктан ачык сөйләштеләр. Билгеле инде ул - әлегә укыту комплектларының җитәрлек дәрәҗәдә булдырылып бетмәве, кайбер бакчаларда татар теле кабинетларында экран. мультимед җайланмалар булмау, кайбер тәрбиячеләрнең интернет белән эшләүдә авырсыну кыенлыклар кичерүе.

Чираттан тыш методик берләшмә район методик кабинеты тарафыннан, семинар буларак планлаштырылган чара, тәрбиячеләр соравы буенча, белем һәм тәрбия бирү процессында укыту, белем бирү комплектларын электрон формага күчерү, аны электрон тактада куллану үрнәкләре белән танышу максатыннан 60нче балалар бакчасында үтте.

Белем бирү эшчәнлеге мисалында татар теленә өйрәтүче тәрбияче Фазылҗанова Д.С., коллегалары белән берлектә, тәрбиячеләрне үзе туплаган электрон папка материаллары, сайтта бирелгән рәсем комплектларын папкага туплау ысуллары һәм аны электрон тактада ничек кулланып булганлыгы турында тулы мәгълумәть бирде.

Дүртенче методик киңәшмә, чираттан тыш, **181нче балалар бакчсында** (зав. Майорова И.Ю.) узды.Киңәшмә кунаклары Вахитова Э.М.–Совет районы мәгариф бүлеге милли мәсәләләр буенча урынбасар, яңача укыту- белем бирү процессының бүгенге көндә район мәктәпләрендә, балалар бакчаларында торышын яктыртып узды, алып барган эшнең соңгы тикшерү күрсәткечләреннән уңай нәтиҗәләре күренсә дә, бер урында таптанып тормаска, аны тагын да үстерү өчен мөмкинлекләр тудыруны дәвам итәргә кирәклеген искәрде;

Хабибрахманова Л.Ф., Совет районы мәктәпкәчә тәрбия бүлеге баш белгече, УМК кулланып эшләү буенча үткәрелгән тикшерүгә тулы анализ ясап уңышлы башкарылган эшләргә югары бәя бирде,булган кимчелекләргә тукталды.Ике телне өйрәнү буенча уңышлы эш алып барган 3 балалар бакчасын район мәгариф бүлеге тарафыннан шәһәр бәйгесенә тәкъдим ителүен әйтте;

Романова Н.Г. Совет районы методик кабинеты методисты , татар , рус телләренә, туган телдә өйрәтү буенча мониторингны оештыру, үткәрү тәртибе, методикасы, нәтиҗә-анализ ясау буенча белешмәләр биреп үтте.

Балалар бакчасы методисты Гаффарова Л.Н. кунакларны, тәрбиячеләрне балалар бакчасының педагоглар белән УМКны кабул итү, өйрәнү, планлаштыру, куллану буенча адымлап алып барган эзлексез эш тәҗрибәсе белән булышты. Монда балалар бакчасы, төркемнәрдә планнар төзү нечкәлекләре; тәрбияченең администрация, метод кабинет, музыка җитәкчесе, психолог, тәрбиячеләр, мәктәп, ата-аналар белән аерым һәм бердәм аралашу чаралары да ачыкланды.

Шәмсетдинова А.М. балалар бакчасы татар теленә өйрәтүче тәрбияче коллегаларын эшчәнлекне оештыруда кулланыла торган комплектлар, аларны электрон папкаларда туплау ысуллары, аны куллану методикасы, мониторинг нәтиҗәләре белән таныштырды.Тәрбиячеләр өчен иң кыйммәтлесе – укыту комплектларын куллану буенча кортатека төзү үрнәге булды.

Методик киңәшмәдә **104 һәм 253 балалар бакчаслары**(татар теленә өйрәтүче тәрбиячеләр Юсипова Г.Г., МАДОУ 253., Гапсалямова Л.А., МАДОУ 104), берләшеп, үзләренең эш тәҗрибәләре белән уртаклаштылар. 104 балалар бакчасында киңәшмә план буенча каралган булса, 253нче балалар бакчасында ул, коллектив теләге буенча, чираттан тыш үткәлелде. Киңәшмәнең темасы, максаты, ел дәвамында кызыл сызык булып барган эшнең дәвамлылыгын исбат итеп, УМК кулланып эшләүгә, белем бирү эшчәнлегендә интграцияләүгә юнәлдерелгән иде. Интеграция төрле эш төрендә, төрле күзлектән чыгып каралды, эш тәҗрибәләре аша уртаклашылды.

**Ел дәвамында** методик киңәшмәдә тәрбиячеләре актив катнашкан балалар бакчалары : 38, 290, 60, 181, 143, 50, 104,253, 67,54, 127, 100, 233.

**Киңәшмә эшендә** 72 балалар бакчасыннан татар, рус теленә өйрәтүче тәрбиячеләр катнашты. Катнашу ешлыгы-80%.

**РМО учителей – логопедов ДОУ Советского района г. Казани**

*Руководители: Тарасюк Е.Г., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №185», Тухватуллина Г.Н., учитель-логопед МАДОУ Детский сад №394»*

**Анализ результатов выполнения мероприятийной части плана работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество запланированных мероприятий | Количество выполненных мероприятий | % выполнения | Количество  невыполненных мероприятий | Причина невыполнения |
| 4 | 4 | 100% | - | - |

**Оценка результатов работы**

Методическое объединение объединяет 85 учителей-логопедов, работающих в 50 детских садах Советского района, в которых функционируют 137 логопедические группы. В течение этого учебного года логопедическая помощь оказывалась 1554 детям нашего района. Все учителя-логопеды имеют высшее дефектологическое образование, из них 15 имеют высшую квалификационную категорию, 26 - первую квалификационную категорию, 44 - учителя – логопеда соответствуют занимаемой должности.

Первое методическое объединение, проходившее **на базе детского сада № 330** (зав. Камалова А.А.)**,** было посвящено утверждение годового плана МО на 2012-2013 учебный год. Комплектование логопедических групп детских садов Советского района. Организация дополнительно ППК для набора детей в логогруппы. Аттестация учителей-логопедов.

Второе методическое объединение, проходившее **на базе детского сада № 377** (зав. Бакирова Ф.Ф.), было посвящено теме «Организация эффективной взаимосвязи участников коррекционно-образовательного процесса в дошкольном учреждении», учитель-логопед Савельева С.В. показала основные направления работы во взаимосвязи с музыкальным руководителем и воспитателем логопедической группы на примере логоритмического занятия. Организация единого речевого пространства дошкольников в работе специализированного ДОУ №316 и поделилась опытом работы: Борисова Н.А., МАДОУ №316, Тарасюк Е.Г. МАДОУ№ 185, Шернина С.В. МАДОУ № 316. Учитель-логопед Сергеева Н.В. поделилась опытом прохождения квалификационного испытания с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. На МО работала выставка по теме семинара разработанными методическими рекомендациями, консультациями и образцами документов, для начинающих учителей-логопедов.

На третьем методическом объединение, которое проходило **на базе детского сада № 67** (Ахметзянова И.А.)**,** обсуждалась тема: «Нетрадиционные методики и здоровьесберегающие технологии в логопедической практике». Все представленные нетрадиционные технологии были иллюстрированы презентациями и др. наглядным материалом, были предложены различные варианты использования игровых приемов. Начинающие учителя-логопеды отметили возможность широкого применения полученного материала в практической деятельности.

Четвертое методическое объединение проходило на **базе МАДОУ № 336** (зав. Белякова Е.В.)**,** тема «Профилактика и коррекция оптико–кинетической дисграфии у дошкольников». Учитель-логопед МАДОУ №336 Балясникова С.Н. провела фронтальное занятие в подготовительной группе по обучению грамоте «Универсиада букв». Были подготовлены выступления учителей-логопедов по теме, особенно запоминающимися были выступления: учителя-логопеда МАДОУ № 185 Тарасюк Е.Г. «Средства коррекции оптической дисграфии у дошкольников в условиях детского сада», учителя-логопеда МАДОУ №316 Борисовой Н.А. учитель-логопед МАДОУ №316 Шерниной С.В., учитель-логопед МАДОУ №185, Лисиной Т.Н., учитель-логопед МАДОУ № 251 Ершовой З.А., обобщили свой опыт по теме и представили в виде рабочих тетрадей, как средство профилактики и коррекции оптической дисграфии, а также учитель-логопед Осянина Е.Н. представила сообщение «Развитие неречевых психических функций, как фактор профилактики нарушения письменной речи у детей со стертой дизартрией». Психологический тренинг педагога-психолога МАДОУ №336 Керкуз Т.В. «Позитивное мышление» + памятка «Удовольствия жизни». Керкуз Т.В.

Одним из главных вопросов на МО это организация работы ПМПК по набору детей в логопедические группы на 2013-2014 учебный год, этот аспект осветила Тухватуллина Г.Н. учитель-логопед, МАДОУ № 394

Анализ проведенных мероприятий позволяет выстроить перспективу дальнейшей работы:

* Активизировать использование инновационных технологий в коррекционном процессе в рамках ДОУ;
* Рекомендовать обобщать имеющийся опыт работы логопедов с целью дальнейшего распространения.
* Повышать уровень молодых специалистов на семинарах практикумах, курсах.

***РМО музыкальных руководителей ДОУ***

*Руководитель Денежкина Е.Н.музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 38»*

**Анализ результатов выполнения мероприятийной части плана работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество запланированных мероприятий | Количество выполненных мероприятий | % выполнения | Количество  невыполненных мероприятий | Причина невыполнения |
| 4 | 4 | 100% | - | - |

**Оценка результатов работы**

Все методические объединения прошли на высоком профессиональном уровне, показав компетентность, активность, творческое начало и неисчерпаемый потенциал музыкальных руководителей в деле музыкального образования дошкольников.

**На базе детского сада № 330** (зав. Камалова А.А.) рассматривалась тема «Формирование основ музыкальной, художественной, эстетической культуры ребенка в процессе становления личности с использованием инновационных технологий», а также знакомство с годовыми задачами и планом на учебный год.

Второе заседание РМО прошло на базе **детского сада № 399** (зав. Зиннурова Г.М.), совместно с Центром повышения квалификации и переподготовки. НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт», по теме «Интегративный подход к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Были проведен мастер-класс по применению мультимедийных средств в процессе создания музыкально-дидактических игр для развития певческих навыков детей.., практикум на тему «Использование разных видов кукол в театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста», роль музыки в физическом воспитании дошкольников, Был представлен опыт работы по теме представила опыт работы по теме «Интеграция различных образовательных областей в процессе активного слушания музыки"

Заседание РМО по теме «Народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности ребенка. Формы организации музыкальной деятельности детей в народном творчестве» прошло на базе **детского сада № 65** (зав. Гайнетдинова Р.М.)**.** На данном семинаре был освещен материал по приобщению дошкольников к истокам фольклорных традиций в Республике Татарстан посредством участия в народном фестивале «Каравон». Разъяснена система работы по данной теме. Также был представлен опыт работы Елиной Р.Ф., заслуженного учителя РТ, музыкального руководителя МАДОУ № 390 - по воспитанию чувства ритма у дошкольников с использованием японских стихов хайку. Также был дан мастер-класс по изготовлению и использованию шумовых инструментов в рамках системы элементарного музицирования по Карлу Орфу**.**

Заключительное заседание МО проходило на базе **детского сада № 38** (зав. Чегодаева Г.П.)по теме «Музыкально – терапевтические методы и приемы в организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в современных условиях». Освещались в частности вопросы по системе логоритмических занятий в комплексной работе по музыкальному воспитанию детей с речевыми нарушениями, а также – музыкотерапия: эффективное средство здоровьесбережения и коррекции речевых нарушений дошкольников. Также был проведен анализ конкурса детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2013». От музыкальных руковдителей поступила просьба: пригласить на заседание РМО в 2013-14 уч.году членов жюри Л.Г. Кустабаеву и М. В. Галиева.

**Анализ проведенных мероприятий** позволяет выстроить перспективу дальнейшей работы: активизировать работу по реализации новых образовательных проектов в сфере образования, по внедрению УМК по обучению детей татарскому языку

**Делились опытом работы,** принимали активное участие следующие музыкальные руководители: Гараева Н.М (МАДОУ №330), Хамзина А. Л (МАДОУ №399), Кузнецова О.В (МАДОУ №276), Гизатуллина В.А. (МАДОУ №290), Шаймарданова Ф.М. (МАДОУ №100), Миндубаева Л.Р. ( МАДОУ №127), Шаймарданова М.Ш. (МАДОУ №330), Аракчеев А.М (МАДОУ №284), Денежкина Е.Н. (МБДОУ №38), Кабакова И.Х.(МБДОУ №251), Камалеева Д.С. (МАДОУ №59), Павлова М.Е.(МДОУ №52); Билалова Н.А. (МАДОУ №298), Коростелева Л.Г. (МАДОУ №233), Асадуллина Д.Р. (МАДОУ № 65), Аблязова Н.М. (МАДОУ №377), Калузанкина Л.Н. (МАДОУ №316), Елина Р.Ф. (МАДОУ №390), Касаткина И.А. (МАДОУ № 11), Закирова Г.Р. (МБДОУ № 148) Каримуллина В.Р. ( МАДОУ № 166), Коростелева Л.Г. (МАДОУ № 233), Егоршина Е.П. (МАДОУ № 390), Перцева А.А.(МАДОУ № 171), Платова Л.И. (МАДОУ № 211), Вьюрова Н.О. (МАДОУ № 48), Пантелеева Ж.А. (МАДОУ № 293), Шигабиева Д. Н. (МАДОУ № 46) **Информация о посещаемости РМО**

В среднем РМО посещают от 60% до 70 % музыкальных руководителей

**РМО инструкторов и воспитателей, углублённо занимающихся вопросами физического воспитания в ДОУ «Здоровый дошкольник».**

*Руководитель: Гилязова А.С., инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 67»*

**Анализ результатов выполнения мероприятийной части плана работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество запланированных мероприятий | Количество выполненных мероприятий | % выполнения | Количество  невыполненных мероприятий | Причина невыполнения |
| 4 | 4 | 100% | - | - |

**Оценка результатов работы**

По итогам анализа работы РМО инструкторов «Здоровый дошкольник» хочется подчеркнуть тщательную подготовку, организацию открытых мероприятий во всех детских садах, на базе которых проводились РМО.

Важность здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с речевыми нарушениями раскрыл педагогический коллектив **детского сада №251** (зав. Мазитова И.Ю.)**.**

Педагогический коллектив **детского сада № 253** (зав. Блохина Н.Г.) продемонстрировали новые подходы к оздоровлению дошкольников, базирующиеся на мониторинге состояния здоровья каждого ребёнка, учёте и использовании особенностей его организма. НОД по физической культуре с элементами степ-аэробики, стретчинга, восточной гимнастики, организованные и проведённые Хайруллиной С.Ш., отличились оригинальностью и нестандартностью проведения.

Учитывая значимость и актуальность Олимпийского образования дошкольников, за организацию интересного мероприятия по теме: «Олимпийское образование дошкольников в преддверии Олимпиады в Сочи», хочется поблагодарить педагогический коллектив **детского сада № 399** (зав. Зиннурова Г.М.). Необходимо отметить настоящее творчество педагога, достаточно высокие физические навыки воспитанников у инструктора по физической культуре Андреевой Н.А. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», организованная старшим воспитателем Исаевой Розой Ивановной,вызвала особый интерес педагогической аудитории.

**Детский сад №394** (зав. Гаврилова Е.М.) представил вниманию большой разнообразный методический материал сотрудничества педагогов, психологов, воспитателей в оздоровительной работе. В теоретической части выступления по проблемам «Воспитание здорового образа жизни в семье», «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду во взаимодействии с семьёй» рассматривалась проблема сотрудничества детского сада и семьи. Можно сделать вывод, что детские сады района, а именно: №394, 261, 324,349 ,имеют достойный для обобщения опыт работы совместно с семьёй.

Учитывая важность и значимость обучения детей основам безопасного поведения на дорогах в апреле в **детском саду № 67** (зав. Ахметзянова И.А.) прошла традиционная декада «Зелёная волна». Педагогами детского сада№67 были представлены разнообразные формы работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах: театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Юлда да акылкирэк!» , КВН «Юные пешеходы», ООД «Учим ПДД- предупреждаем ДТП».

В течении всего учебного года педагогами дошкольных учреждений уделялось внимание самому актуальному направлению деятельности- подготовке к Универсиаде. В целях обобщения опыта работы в **детском саду №150** (зав. Гиматутдинова Н.Г.) прошло мероприятие «Навстречу к Универсиаде». Следует отметить творческий потенциал, который помог педагогам детского сада более интересно раскрыть, казалось бы, всем хорошо знакомую и изученную тему, и представить нам, наполнив её новейшим, современным содержанием.

На заседаниях РМО «Здоровый дошкольник» постоянно работал «открытый микрофон», обеспечивающий обратную связь, направленную на совершенствование педагогической деятельности, важность обмена опытом для стимулирования творчества, повышения педагогического мастерства в вопросах физического воспитания и оздоровления дошкольников.

На заседаниях РМО «Здоровый дошкольник» активное участие принимали инструктора по физической культуре: Хайруллина С.Ш. МБДОУ№ 253, ХохловаЕ.В.-МАДОУ№ 185, Каримова А.З.-МАДОУ№ 50.

**РМО для воспитателей детей старшего дошкольного возраста**

**«Преемственность образования. Предшкольное образование»**

*Руководитель Зайнуллина Н.В.старший воспитатель ДОУ №185*

**Анализ результатов выполнения мероприятийной части плана работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество запланированных мероприятий | Количество выполненных мероприятий | % выполнения | Количество  невыполненных мероприятий | Причина невыполнения |
| 4 | 4 | 100% | - | - |

**Оценка результатов работы**

Анализ работы методического объединения за 2012-13 учебный год показал, что педагогам были интересны запланированные темы. Они активно выступали, делились своим опытом работы, так как работа в условиях ФГТ новая и интересная. В ходе работы у педагогов возникало много вопросов, на которые в ходе обсуждения находились ответы.

Так хочется отметить организацию и деятельность детских садов, на базе которых проходили МО - №№ 181, 127, 272, 402. особо хочется отметить коллектив детского сада № 272 и заведующую Вафину Г.А., за качественную организацию непосредственной образовательной деятельности, за высокий профессиональный потенциал коллектива и активное участие в методическом объединении.

**Детский сад № 181** (зав. Майорова И.Ю.)

«Новые образовательные технологии в контексте с федеральными государственными требованиями». Коллектив детского сада представил опыт работы по данному вопросу. Были представлены комплексные занятия, раскрывающие широкий спектр работы интегративных видов деятельности на русском и татарском языках. Воспитатели и дети показали свои наработки в различных видах деятельности. Занятия были интересны не только детям, но и взролым, было много интересной информации из опыта работы других детских садов по данному вопросу.

**Детский сад № 127** (зав. Саляхова Р.Н.)

«Формы и методы формирования ключевых компетенций старших дошкольников». На заседании был представлен опыт работы на татарском языке, воспитателями по обучению русскому и татарскому языках, а также воспитателем средней группы. Были представлены комплексные занятия по ознакомлению с народно – прикладным искусством. В теоретической части педагоги других детских садов поделились опытом работы по данному вопросу.

**Детский сад № 272** (зав. Вафина Г.А.)

«Коммуникативная компетентность старших дошкольников». Коллективом широко был, представил опыт работы по данному вопросу: с позиции формирования целостной картины мира, расширения кругозора; формирования элементарных математических представлений и познавательно- исследовательской деятельности; ознакомлением с художественным искусством. Все занятия проходили в игровой, занимательной форме, показали отличную подготовку детей к школе. Все присутствующие были довольны организацией и представленным опытом.

**Детский сад № 402** (зав. Садыкова Э.М.)

«Использование системно – деятельного подхода в формировании компетенций». Коллективом был представлен материал, который в полной мере раскрывает работу детского сада по данному вопросу. Были просмотрены занятия воспитателей, музыкального руководителя, преподавателя по обучению татарскому языку. Были представлены: музыкальное развлечение, посвященное дню рождения Г.Тукая, занятия, интегрирующие различные образовательные области. Хочется отметить хорошую организацию и слаженность работы коллектива. Был представлен опыт работы педагогов других детских садов, рассматривающий данный вопрос с разных позиций.

**Проблемы: н**е смотря на активное участие педагогов в МО, проблема остается в его составе, постоянно идет смена. Нет возможности сориентироваться на интересующих темах, проблемах. средний показатель посещаемости составил – 19 человек.

**РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений с воспитанием и обучением на татарском языке «Мирас»**

*Руководители: Зарипова Н.Г заведующая ДОУ №166., Закирова К.В.старший воспитатель ДОУ №415*

**Анализ результатов выполнения мероприятийной части плана работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество запланированных мероприятий | Количество выполненных мероприятий | % выполнения | Количество  невыполненных мероприятий | Причина невыполнения |
| 3 | 4 | 125% | - | - |

**Оценка результатов работы**.

Первое заседание прошло в **детском саду № 415** (зав. Кадырова Р.А.) по теме ” Федераль дәүләт таләпләрен гамәлгә”(ФГТ в практическую деятельность……)

Второе заседание проходило в **детском саду № 60** (зав. Низамова А.Н.) по теме “ Кояш чыкса – табигать яңара, китап укысаң күңел агара”

Третье заседание прощло в **детском саду № 211** (зав. Мухамадеева Г.М.) на тему .” Дөнья матур , дөнья киң” ФДТның танып белү-сөйләм үстерү.

Четвертое заседание проходило на базе **детского сада № 166** (зав. Зарипова Н.Г.). “Туган тел- саекмас чишмә”

Мероприятия, которые проводились в детских садах были организованы очень хорошо и прошли на высоком уровне. Во всех мероприятиях были учтены требования ФГТ, раскрывались методы и приемы использования УМК. Цели и задачи мероприятий соответствовали теме семинарских занятий. Педагоги детских садов, где проводились заседания семинара, при проведении мероприятий проявили творческий подход , профессионализм, организованность. Использованы интересные , содержательные ,и результативные формы работы. В процессе мероприятий было убедительно доказано, что знания, умения, навыки детей соответствуют программным требованиям. Необходимо отметить, что работа в выше названных детских садах по воспитанию и развитию детей на татарском языке ведется на хорошем уровне. Присутствующие педагоги на семинарских занятиях высказали свое мысль о том, что на семинарских занятиях получили для себя много полезного, расширяли и обогащали свои знания.

Воспитатели дали высокую оценку работе педагогов детских садов №415, № 60, № 211, № 166.

Средний показатель посещаемости составил – 40 человек.

**РМО для воспитателей детей среднего дошкольного возраста «Социально-личностное развитие ребенка-дошкольника»**

*Руководитель Щербакова Ж.А.старший воспитатель ДОУ №332*

**Анализ результатов выполнения мероприятийной части плана работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество запланированных мероприятий | Количество выполненных мероприятий | % выполнения | Количество  невыполненных мероприятий | Причина невыполнения |
| 4 | 4 | 100% | - | - |

**Оценка результатов работы**.

Цель методического объединения – помочь специалистам ДОУ сориентироваться в многообразии вариативных программ, форм и методов работы по направлению «Социально – личностное развитие ребёнка» в условиях реализации ФГТ.

Задачи:

* Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов
* Создание условий для повышения профессионального и творческого потенциала педагогов. Формирования навыков инновационной и поисково – экспериментальной работы.
* Повышение компетентности педагогов в вопросах социально – личностного развития дошкольников, организации работы в условиях ФГТ.

Жизнь выдвигает перед теорией и практикой образования и воспитания, кроме традиционных вопросов - чему и как учить в современных условиях реализации ФГТ, приоритетную проблему: как сформировать человека, который отвечал бы требованиям общества на нынешнем этапе исторического развития. Вот почему сегодня мы обращаемся к личности ребёнка, анализу процессов, влияющих на её формирование.

Современное общество требует инициативных молодых людей, способных найти "себя" и своё место в жизни, восстановить духовную культуру, нравственно стойких, социально адаптированных, способных к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию. Основные структуры личности закладываются в первые годы жизни, а значит, на семью и дошкольные учреждения возлагается особая ответственность по воспитанию таких качеств у подрастающего поколения.

В связи с этим проблема социально-личностного развития - развитие ребёнка во взаимодействии с окружающим его миром - становится особо актуальной на данном современном этапе.

Проект государственного стандарта дошкольного образования, дифференцируя содержание программ, реализуемых в ДОУ, выделяет несколько направлений, среди которых важное место отводится социально-личностному, включающему в себя задачи развития положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Основным направлением работы методического объединения в этом году было - совершенствование системы педагогической работы, отвечающей федеральным государственным требованиям.

Следует отметить, что заслуживает высокой положительной оценки опыт работы **детского сада № 394** (зав. Гаврилова Е.М.) по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста. Педагогами были представлены нетрадиционные формы и методы работы, по формированию креативных качеств личности в разнообразных видах детской деятельности. Интересен опыт работы педагога Чуйко О.А. по ознакомлению детей с произведениями искусства.

На методическом объединении в **детском саду № 352** (зав. Ляпина А.А.) были рассмотрены вопросы построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах

Богатый теоретический и практический материал получили слушатели метод объединения в **детском саду № 76** (зав. Самигуллина Р.Г.) по реализации комплексно – тематического принципа построения образовательного процесса.

Многогранно был рассмотрен вопрос организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ в **детском саду № 324** (зав. Евстафьева Л.А.) , педагоги учреждения представили свой опыт по реализации принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями данного учреждения , спецификой и возможностями образовательных областей.

Весь представленный опыт работы на заседаниях методического объединения на притяжении 2012– 2013 учебного года, несомненно представляет интерес и практическую ценность для педагогов в плане повышения профессионального и творческого роста.

Средний показатель посещаемости составил – 35 человек.

**РМО «Школа молодого воспитателя»**

*Руководитель Назарова Ф.Р.старший воспитатель ДОУ №408*

**Анализ результатов выполнения мероприятийной части плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество запланированных мероприятий | Количество выполненных мероприятий | % выполнения | Причина невыполнения |
| 4 заседания | 4 заседания | 100% | - |

**Оценка результатов работы**

Работа районного методического объединения «Школа молодого воспитателя» в 2012-13 учебном году была направлена на оказание молодым педагогам методической, консультативной и практической помощи по планированию и проведению воспитательно-образовательной работы с учётом ФГТ.

На заседаниях методического объединения рассматривались вопросы организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ: роль позиции педагога в развитии интегративных качеств дошкольников, особенности комплексно-тематического принципа планирования, реализация метода проектной деятельности. В целом работу Школы молодого воспитателя по итогам года можно оценить на достаточном уровне.

**Проблемы**

Подводя итоги работы методического объединения «Школа молодого воспитателя» следует отметить актуальность этой формы методической работы для такой аудитории как молодые воспитатели, молодые специалисты. В связи с внедрением новых Федеральных государственных требований к программам дошкольного образования, у молодых воспитателей, обученных и подготовленных для работы в схеме реализации учебной модели и предметного принципа построения образовательного процесса, возникло много вопросов.

По результатам анкетирования были определены приоритетные для изучения, передачи, распространения педагогического опыта направления воспитательно-образовательной работы, которые легли в основу плана работы районного методического объединения на следующий учебный год.

**Пути решения проблем (проект задач на следующий учебный год)**

Успешность реализации федеральных государственных требований напрямую зависит от готовности педагогических кадров к модернизации образования, способности обеспечить современное содержание образовательного процесса и использование соответствующих образовательных технологий. Поэтому основной задачей районного методического объединения «Школа молодого воспитателя» на 2013-14 учебный год будет оказание молодым педагогам методической, консультативной и практической помощи по внедрению новых подходов и технологий образования детей в условиях реализации ФГТ.

**Перечень продуктов, разработанных РМО**

Заседания методического объединения проводились в форме лекционно-практического семинара – молодые воспитатели имели возможность ознакомиться с обобщённым опытом работы педагогов района по различным направления воспитательно-образовательной деятельности, с его практической реализацией и результатами.

На базе **детского сада № 408 (заведующая Горохова Ю.М.)** проводился семинар «Особенности моделирования образовательного процесса в соответствии с ФГТ». Слушателям Школы был представлен опыт работы педагогического коллектива по реализации образовательных задач в ходе: совместной деятельности ребенка со взрослым (режимных моментов); непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации детских видов деятельности; самостоятельной деятельности детей.

Педагогический коллектив **детского сада № 65 (заведующая Гайнетдинова Р.М.)** представил участникам методического объединения опыт работы по использованию интегративного подхода при организации непосредственной образовательной деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.

Опыт работы по реализации принципа комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ слушателям Школы молодого воспитателя представил педагогический **коллектив детского сада № 180 (заведующая Яриева Ф.М.)**

На базе **детского сада № 181 (заведующая Майорова И.Ю.)** слушателям Школы молодого воспитателя был представлен опыт работы по организации исследовательской проектной деятельности в ДОУ,

**Банк данных о кадровом составе РМО**

Аудиторию слушателей Школы молодого воспитателя составляют педагоги, имеющие стаж работы в дошкольных образовательных учреждениях менее 4-х лет. Как правило, это педагоги молодые не только по опыту работы, но и по возрасту – в основном начавшие трудовую деятельность в детском саду после окончания педагогических колледжей и педагогических ВУЗов. Анализ образовательного уровня молодых воспитателей показывает по прежнему тенденцию к росту педагогов, имеющих высшее педагогическое образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
| Высшее | 58,3% | 64% | 68% |
| Обучаются в ВУЗах | 6,3% | 9,1% | 8% |
| Среднее специальное | 35,4% | 26,9% | 24% |
| Обучаются в педучилищах | - | - | - |

Средняя посещаемость школы молодого воспитателя составила в среднем – 35 человек

**Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Кроха»**

*Руководитель: Гаффарова Л.Н. старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 181»*

**1.Анализ результатов выполнения мероприятийной части плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество запланированных мероприятий | Количество выполненных мероприятий | % выполнения | Причина невыполнения |
| 4 заседания | 4 заседания | 100% | - |

**2.Оценка результатов работы**

Работа районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста «Кроха» направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Первое заседание проводилось на базе **детского сада № 181** (зав. Майорова И.Ю.) по теме «Использование игровых технологий в адаптационный период». В практической части педагоги детского сада провели НОД, построенные на основе игр, которые облегчают процесс адаптации детей раннего возраста к детскому саду. В теоретической части были рассмотрены вопросы психолого-педагогической поддержки детей в период адаптации с использованием различных игровых технологий: Фадеева О.Н., Репина Т.Ю.(МАДОУ № 65); Ванюшина В.Е. (МАДОУ № 95); Гиззатуллина А.Н., Капралова С.А. (МАДОУ № 180); Файзиева А.Т., Байканова Н.П (МАДОУ № 11); Гумерова Л.В. (МАДОУ № 261). Завершающим этапом педагог-психолог МАДОУ № 181 Шайдуллина Г.М. провела мастер-класс по организации игровой деятельности детей раннего возраста в адаптационный период.

Содержательный практический и теоретический материал предоставили педагоги **детского сада № 180** (зав. Яриева Ф.М.), где прошло второе заседание МО по теме «Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста в соответствии с Федеральными государственными требованиями». Большой интерес вызвало выступление старшего воспитателя МАДОУ № 180 Дубровиной О.В. «Создание эмоциональной среды для ребенка в ДОУ». Старший воспитатель МАДОУ № 166 Сабирзянова Э.Х. ознакомила с требованиями к созданию предметно-развивающей среды в группах раннего возраста в соответствии с ФГТ. Также выступила воспитатели: Шайдуллина А.Т., Ахматгалеева С.Н., Иванова Л.А., Абдулганеева А.Н. (МАДОУ № 180), Давлетшина Г.Р., Алмануллина А.Х., Фазлиахметова Р.М. (МАДОУ № 67).

Третье заседание прошло в **детском саду № 390** (зав. Елина Р.Ф.) по теме «Реализация задач образовательных областей в процессе интегрированной деятельности». Коллективом детского сада был широко предоставлен опыт работы по данному вопросу. Педагоги продемонстрировали содержательную и занимательную образовательную деятельность с детьми: Гаврильчева В.А., Ларина Н.А., Ибрагимова И.М., Афанасьева Г.Н., Швыркалова Н.А., Егоршина Е.П. В теоретической части проблемы интеграции и реализации задач образовательных областей раскрыли педагоги Пеганова Г.В., Сахауова Г.Ф., Прохорова М.В., Федина Н.А. (МАДОУ № 390), Филиппова Т.Г. (МАДОУ № 272), Фадеева О.Н., Макарова Х.Х., Мишина С.В. (МАДОУ № 65), Гумерова Л.В. (МАДОУ № 261).

Работа по экологическому воспитанию детей раннего возраста была представлена воспитателям групп раннего возраста коллективом **детского сада № 293** (зав. Пономарева В.В.). В практической части воспитатели показали интересную образовательную деятельность с детьми: «Игры с песком» Долонина Н.В., «Путешествие в заколдованный лес» Зинатуллина С.А., «Луковая история» Лысова Е.Н. В теоретической части были рассмотрены вопросы о том, как дети раннего возраста познают мир природы. Выступили воспитатели детских садов района: Валиуллина Г.Р., Шогина Т.И., Гиматдинова О.Е., Киямова Д.А., Хайруллина А.С. (МАДОУ № 293), Филиппова Т.Г. (МАДОУ № 272), Гумерова Л.В. (МАДОУ № 261), Ливандовская Е.В. (МАДОУ № 213), Мусина И.А. (МАДОУ № 181).

Подводя итоги прошедшего учебного года, определены основные направления работы в новом 2013-2014 учебном году:

- вопросы организации образовательно-воспитательной деятельности в группах раннего возраста с учетом использования новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан;

- создание условий для социального развития детей раннего возраста;

- эффективное взаимодействие с родителями;

- формирование образовательно-воспитательного пространства в группах раннего возраста в условиях реализации ФГТ.

Средняя посещаемость РМО «Кроха» составила 25 человек

**По результатам работы** районных методических объединений было проведено заседание по выполнению плана РМО за 2012-2013 уч.год и постановке основных задач на 2013-2014 уч.год. Также по итогам работы было принято решение организовать РМО для воспитателей логопедических групп, рекомендована руководителем Паткина Н.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида»

**Анализ деятельности за 2012-2013** учебный год и перспективные направления развития дошкольного образования позволили выделить следующие **основные задачи методической работы по дошкольному образованию** ИМО ГМЦ по Советскому району г. Казани на 2013-2014 уч.год:

1. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни;
2. Методическое сопровождение реализации республиканского проекта по обучению двум государственным языкам детей дошкольного возраста согласно нового УМК в рамках психолого-педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ;
3. Обеспечение преемственности в работе дошкольных образовательных учреждений и начальной школы в соответствии с ФГТ и ФГОС НОО;
4. Повышение качества коррекционно-образовательного процесса, реализация механизмов обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
5. Информатизация дошкольного образования в рамках реализации проекта «Электронный детский сад»
6. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
7. Повышение категорийного уровня педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через различные формы повышения профессионального мастерства

**План методической работы по дошкольному образованию**

**на 2013-2014 уч.год**

**Единая методическая тема района:**

***«Формирование компетентности участников образовательного процесса как одно из ключевых направлений современной стратегии развития образования»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Информационно-аналитическая | | | | |
| **№ п\п** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** | |
|  | | | | |
| 1.1. | Обновление банка вновь назначенных ответственных за аттестацию педагогических кадров | Сентябрь 2013 | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 1.2. | Методическое сопровождение и подготовка материалов аттестующихся педагогов ДОУ Советского района | Октябрь –декабрь 2013  Январь-март 2014 | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 1.3. | Аудит аттестационных материалов педагогов , аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию | Согласно заявлениям | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 1.4. | Собеседование с заведующими, старшими воспитателями ДОУ с целью сбора информации об инновационной работе и последующего анализа (совместно с отделом образования). | Сентябрь 2013 | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 1.5. | Анализ курсовой подготовки за 2013 год, создание базы данных на КПК 2014 г | Декабрь 2013 январь –март 2014 г. | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 1.6 | Заседание руководителей РМО: анализ деятельности за год, планирование работы на 2014-2015 учебный год | Май 2014 г | Руководители РМО | |
| 1.7. | Проведение информационно-инструктивных совещаний по темам:  - Совещание по вопросам внедрения ФГТ, аттестации педагогических кадров, курсов повышения квалификации  -о порядке проведения аттестации в 2013, 2014 году  -организация и проведение экспертизы деятельности педагогических работников ДОУ, претендующих на первую и высшую квалификационные категории  -требования к оформлению аттестационных документов  - о порядке проведения аттестации в 2014 году, обсуждение итогов аттестации 2013 года  - о курсовой подготовке и профессиональной переподготовке работников ДОУ  - об эффективном внедрении УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку  - Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта ДОУ и педагогов по итогам аттестации, конкурсов, внедрения УМК и т.д. | В течение года 2 раза в месяц | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| **2. Контрольно- аналитическая деятельность** | | | | |
| **№ п\п** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** | |
| 2.1. | Анализ годовых планов работы ДОУ на 2013-2014 уч.год | 2,3 неделя сентября по графику | Старшие воспитатели ДОУ | |
| **3. Организационно-методическая деятельность** | | | | |
| **3.1. Методическое сопровождение** | | | | |
| 3.1.1. | Организация обучения на курсах повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений | согласно планам графикам ПМЦПКиППРО, ИРО РТ | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 3.1.2. | Оказание методической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период | По запросу | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 3.1.3. | Организация обучающих семинаров по изучению татарского языка русскоязычными педагогами | Сентябрь 2013 г по микрорайонам согласно приказа отдела образования | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ , тьюторы, педагоги ДОУ | |
| 3.1.4. | Методическое сопровождение районного этапа городского конкурса «Учитель года – 2014», номинация «Педагог дошкольного образования» | По плану ГМЦ | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| **3. Координация деятельности РМО ДОУ** | | | | |
| **№ п\п** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** | |
| **3.1** | **Постоянно действующий проблемный теоретико-практический семинар для старших воспитателей "Профессиональное мастерство педагога как условие качества образования в дошкольном учреждении"** | | | |
| 1.Система педагогического мониторинга и контроля в дошкольном образовании. | Октябрь 2013 | ДОУ № 76 | |
| 2. Роль старшего воспитателя по реализации УМК в работе ДОУ. | Январь 2014 | ДОУ № 305 | |
| 3.Интеграция образовательных областей, планирование и реализация. | Март 2014 | ДОУ № 398 | |
| 4.Проектирование образовательной деятельности и дополнительных услуг с использованием современных технологий. | Май 2014 | ДОУ № 261 | |
| **3.2.** | **РМО педагогов – психологов ДОУ «Психолого - педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса»** | | | |
| Психологическая готовность обучению в школе. Критерии. Диагностика. Анализ и дальнейшая работа педагога-психолога. | Октябрь 2013 | Прогимназия №29 | |
| Проективные методики в работе психолога - диагноста в условиях дошкольного учреждения. | Ноябрь 2013 | ДОУ № 352 | |
| Использование информационно- коммуникативных технологий в работе педагога-психолога.. | Декабрь 2013 | ДОУ № 50 | |
| Сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса. | Январь 2014 | ДОУ № 408 | |
| Ребёнок с гиперактивностью в детском саду. | февраль 2014 | ДОУ № 64 | |
| Песок и вода в работе психолога детского сада. | март 2014 | ДОУ № 394 | |
| Использование сказкотерапии в работе педагога - психолога в дошкольном учреждении. | апрель 2014 | ДОУ № 261 | |
| Подведение итогов. Анализ работы. Задачи на новый учебный год. | Май 2014 | Шамсиева Р.К. | |
| **3.3**  . | "Школа молодого воспитателя" | | | |
| Реализация национально-регионального компонента образовательного направления «Художественно-эстетическое развитие» | октябрь 2013 | ДОУ № 408 | |
| .  .  . | Условия активизации речевого развития дошкольников на основе двуязычия в рамках реализации УМК по обучению детей татарскому языку | ноябрь 2013 | ДОУ № 402 | |
| Организация и проведение мониторинговых процедур в соответствии с Основной общеобразовательной программой | февраль 2014 | ДОУ № \_\_\_ | |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в учебно-воспитательный процесс | апрель 2014 | ДОУ № 235 | |
| **3.4.** | **Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Кроха»** | | | |
| Организация образовательно-воспитательной деятельности в группах раннего возраста с учетом использования новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан | Сентябрь-октябрь  2013 г. | ДОУ № 261 | |
| Создание эмоционально развивающей среды как условие социального развития детей раннего возраста | Декабрь 2013г. | ДОУ № 67 | |
| Взаимодействие с родителями детей раннего возраста | Февраль 2014г. | ДОУ № 272 | |
| Формирование образовательно-воспитательного пространства в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС: проблемы, поиски и решения | Апрель 2014г. | ДОУ № 181 | |
| **3.5.** | **Районное методическое объединение воспитателей**  **“Социально-личностное развитие дошкольников”** | | | |
| Развитие социально значимых качеств личности через разнообразные виды детской деятельности | Октябрь 2013 | | ДОУ № 46 |
| Метод интегрированных проектов в решении задач успешной социализации дошкольника | Декабрь 2013 | | ДОУ № 253 |
| Формирование готовности дошкольника к самостоятельной деятельности в условиях интеграции. Организация проектного метода в работе с детьми | Февраль 2014 | | ДОУ № 65 |
| Формирование базовых качеств выпускника определяющий социальный портрет будущего школьника. | Апрель 2014 | | ДОУ № 185 |
| **3.6.** | Районное методическое объединение учителей-логопедов | | | |
| Организация коррекционно-образовательного процесса в 2012-2013. учебном году в ДОУ Советского района города Казани. Формирование звукопроизношения у дошкольников. | Сентябрь 15.09.13 | ДОУ №394 | |
| ИКТ, как форма организация коррекционно-образовательного, воспитательного процесса в ДОУ. | Ноябрь 14.11.13 | ДОУ №50 | |
| Раннее речевое развитие детей дошкольного возраста. | декабрь 14.12.13 | ДОУ №185 | |
|  | Современные требования и опыт проведения занятий по обучению грамоте | март 15.03.15 | ДОУ № 316 | |
| 3.7. | **Районное методическое объединение для воспитателей**  **логопедических групп.** | | | |
| Особенности развития всех компонентов устной речи у детей с фонетико-фонематическими недостатками, общим недоразвитием речи. | Октябрь 2013 | ДОУ № | |
| Организация основных видов детской деятельности воспитателем логопедической группы при решении коррекционных задач в контексте ФГТ. | Декабрь 2013 | ДОУ № | |
| Сотрудничество педагогов и родителей в рамках осуществления проектной деятельности - как одной из форм планирования и организации коррекционного процесса в логопедической группе. | Февраль 2014 | ДОУ № 316 | |
| Интегрированный подход в реализации коррекционной и региональной программ дошкольного образования | Апрель 2014 | ДОУ № | |
| 3.8. | **Районное методическое объединение воспитателей "Преемственность образования. Предшкольное образование"** | | | |
| Система мониторинга в детском саду | октябрь 2013 | ДОУ № 185 | |
| Реализация тематического планирования в условиях ДОУ | декабрь 2013 | ДОУ № 143 | |
| Технология проектной деятельности старших дошкольников как средство интеграции образовательных областей | февраль 2014 | ДОУ № 104 | |
| Планирование непосредственной образовательной деятельности с детьми в детском саду | апрель 2014г | ЧДОУ № 349 | |
| 3.9. | Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре и воспитателей "Здоровый дошкольник" | | | |
| Балалар бакчасында физик hэм физик салэмэтлек саклау чараларын куллану. | Ноябрь 2013 | ДОУ № 162 | |
| Эффективные средства педагогического воздействия на детский организм в целях создания фундамента двигательной деятельности здорового человека. | Декабрь 2013 | ДОУ № 103 | |
| Инновационный подход к реализации задач по оздоровлению детей в детском саду. | Февраль 2014 | ДОУ № 50 | |
| Использование игровых технологий и музыки в процессе физического воспитания в детском саду. | Март 2014 | ДОУ № 64 | |
|  | Ежегодная декада по профилактике детского дорожного травматизма «Зелёная волна». | Март-апрель 2014 | Педагоги ДОУ совместно с ОГИБДД Советского района. | |
| 3.10. | ***РМО музыкальных руководителей ДОУ***  *Руководитель Денежкина Е.Н. ДОУ № 38* | | | |
| Проектная деятельность в ДОУ в контексте ФГТ, роль музыкального руководителя в рамках реализации новых УМК по обучению детей татарскому языку. | Октябрь 2013 | ДОУ № 11 | |
| Развитие певческих навыков ребенка-дошкольника, вокально-слуховой координации. Применение разнообразных методик постановки голоса у дошкольников. | Ноябрь 2013 | ДОУ № 48 | |
| Воспитание толерантной личности в условиях дошкольного воспитания Знакомство с танцевальной культурой разных народов мира. | Февраль 2014 | ДОУ № 206 | |
| Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Взаимосвязь педагогического коллектива в процессе формирования целостной картины мира у дошкольников. | Апрель2014 г. | ДОУ№ 127 | |
| 3.11. | **Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку**  *Руководители Ярулина Г.Ш, ДОУ № 127», Якупова А.ДОУ №100»* | | | |
| Татар телен өйрәтүгә заман таләбе һәм УМК. | Сентябрь 2013 г. | ДОУ№109 | |
| Тел һәм белем бирүдә – интеграция | Ноябрь 2013 г. | ДОУ №100 | |
| Төрле уеннар аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларны икенче телгә өйрәтү | Январь 2014 г. | ДОУ 46 | |
| Социаль тормышка яраклашуда тел үстерүнең роле. | Апрель 2014 г. | ДОУ 54. | |
| 3.12. | **Постоянно действующий семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников "Мирас"**  *Руководители: Зарипова Н.Г заведующая ДОУ №166., Закирова К.В. ДОУ №415* | | | |
| Мәктәпкәчә мәгариф системасында үзгәрешләр Түгәрәк артында очрашу | Октябрь – ноябрь 2013 | ДОУ№ 390 | |
| Үз туган халкыңның мәдәниятеннән – күрше халыклар һәм дөнья культурасына. | Январь -февраль 2014 | ДОУ№ 100 | |
| Ата- ананың балага калдырган иң зур мирасы- яхшы тәрбия | Март- апрель 2014 г | ДОУ№ 333 | |
| 4.Семинары | | | | |
| 4.1. | Секции руководителей ДОУ и старших воспитателей в рамках августовской конференции «Современные образовательные технологии, как фактор повышения качества дошкольного образования» | Август 2013 г.  ДОУ № 67, 185 | Хабибрахманова Л.Ф.  Романова Н.Г | |
| 4.2 | Секция педагогов-психологов в рамках августовской конференции «Организация работы педагогов-психологов на современном этапе в процессе внедрения и реализации федеральных государственных требований и стандартов» | Август 2013 | Шамсеева Р.К. | |
| 4.3 | Круглый стол с руководителями РМО. «Направления деятельности педагогического сообщества в рамках реализации ФГТ и внедрения УМК по обучению татарскому языку» | Сентябрь 2013 ИМО ГМЦ Советского района | Романова Н.Г. | |
| 4.4 | семинар – тренинг «Информационно-коммуникативная компетентность ответственного по аттестации педагогов ДОУ» | Октябрь 2013 ИМО ГМЦ Советского района | Романова Н.Г. | |
| 4.5 | мастер-класс призера городского конкурса «Лучший воспитатель ДОУ 2013» Агрусевой Л.З., учителя-логопеда ДОУ 50 | декабрь 2013  ДОУ № 50 | Романова Н.Г., Милонова С.Р. | |
| 4.6 | семинар «Новые направления системы дошкольного образования в рамках перехода на ФГОС ДО» (*по необходимости)* | Февраль 2014 ИМО ГМЦ Советского района | Романова Н.Г. | |
| 4.7. | семинар «Мониторинг в детском саду: вопросы и ответы» | Март 2014 г. |  | |
| 4.8 | ГМО "Организация образовательного процесса в современных условиях " | Март 2014 прогимназия № 29 | Матвеева М.Г., Романова Н.Г. | |
| **5. Смотры-конкурсы** | | | | |
| **5.1.** | **Районные смотры-конкурсы** | | | |
| 5.1.1. | районный тур республиканского смотра-конкурса среди воспитателей и дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк – 2014» | По плану МВД РТ, приказ отдела образования | Хабибрахманова Л.Ф.  Романова Н.Г. | |
| 5.1.2 | Районный конкурс профессионального мастерства "Лучший воспитатель года - 2014" | По плану УО | согласно заявок | |
| 5.1.3 | Смотр – конкурс «Лучший методический кабинет детского сада» | Январь 2014 г | Романова Н.Г. | |
| **5.2.** | Городские, республиканские и международные смотры-конкурсы | | | |
| 5.2.1 | Участие педагогов в дистанционных конкурсах, НПК | В течение года | Руководители ДОУ | |
|  | По плану МО и Н РТ |  |  | |